

Ақкөл аудандық білім бөлімі
жанындағы
«Ақбота бөбекжайы»
Мемлекеттік коммуналдық
Қазыналық кәсіпорының

Государственное коммунальное
казенное предприятие
«Ясли-сад Ақбота»
при отделе образования
Аккольского района

ХАТТАМА
№2

ПРОТОКОЛ
№2

2024ж.20.11.

от 20.11.2025г.

**Ақкол ауданының білім бөлімі жанындағы «Ақбота» бөбекжайы-
бақшасы»**

МКҚК Қамқоршылық кеңесінің отырысы.

Қамқоршылық кеңестің құрамы:

1. Мажникова И.К.- Қамқоршылық кеңесінің төрағасы
2. Бейсенова С.О.- ҚК мүшесі
3. Юнкин З.А.- ҚК мүшесі
4. Жакиянова А.А.- ҚК мүшесі
5. Шугубаева Ж.О.- ҚК мүшесі
6. Нақшораева А.Ж.- ҚК мүшесі
7. Вусатова Ю.А.- ҚК мүшесі
8. Жанабиллова А.А.- комиссия хаштасы

Күн тәртібі:

- 1.Топтарда функционалдық міндеттердің бөлінуін бақылау
- 2.Балаларға арналған ертеңгіліктердің, ойын-сауықтарды, спорттық мерекелерді ұйымдастыруға және өткізуге көмек көрсету: ҚР Тәуелсіздік күні, жаңа жыл және костюмдер тігу үшін материал сатып алу, топ пен бөбекжайы аумағын безендіру.
- 3.МДҰ-да терроризмге қарасы іс-шараларды өткізу жөніндегі есеп.
4. «Балалардағы жаракаттанудың алдын алу» консультациясы

Тындады:

1. Тындады: өз сөзінде бракераж комиссиясының мүшесі И.К. Мажникова

Қатысушылары құрмандағы бракераж комиссиясының бақылау нәтижелерімен таныстырды:

Бракераж комиссиясының төрағасы: А.Е. Мынбаева

Мәдбике: Шатаева А.З.

Қ.К төрағасы: Мажникова И.К; мүшесі: Бакум Д.Ф. топтарда функционалдық міндеттердің бөлінуін бақылау. Тексеру мақсаты: балалардың мәдени-гигиеналық тамақтану дағдыларын тірбиелеу арқылы салауатты өмір салы туралы құнды қалыптастыру бойынша тәрбие-білім беру процесінің тиімділігін арттыру.

Талдау сұрақтары:

-еңбек қызметін ұйымдастыру үшін топта дағдай жасау (асхана, жабдық бойынша кезекшілер бұрышының болуы)

-кезекшілер қызметін жоғалау (үстелдерді орнату)

-мұғалімнің рөлі (тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі басшылық)

-балалардың тамақтану дағдыларын, мәдени-гигиеналық дағдыларын меңгеруін бағалау

-тірбиеленушілердің отбасыларымен асхана этикеті, балалардың мидени-гигиеналық дағдыларын тірбиелеу міселелері бойынша өзара іс-қимыл жасау (ата-аналар үшін стендерде ақпараттың болуы)

Тексеру барысында мыналар анықталды:

Тексеру нәтижелері бойынша мыналар анықталды.

Балабақшадағы балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру әр жас тобының күн тәртібін қатаң орындауға сәйкес жүзеге асырылады.

Мұғалымдер топтарда балаларды тамақ тандыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс тірбиешінің басшылығымен жүзеге асырылатынын түсінеді:

-тамақ дайындау кезінде және тамақтану кезінде қауіпсіз жағдай жасауда; - тамақтану кезінде мидени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда балалар

дұрыс салынған тамақтану балалардың пайдалы әдеттерін қалыптастыратынын, тамақтану мәдениетінің негізін қалайтынын біледі.

Сондықтан барлық жас топтарында тәрбиешілер тамақтануды ұйымдастыруға және асхана бойынша кезекшілікті жүзеге асыруға жағдай жасады: кезекшілер бұрышы, кезекшілік кестесі, атрибуттар (кезекшілерге арналған алжапқыштар, майлықтар, нан салғыштар, майлықтар тоқыма, дастархан, тазалауға арналған бассейн) бар. Кезекшілердің бұрыштары эстетикалық көрініске ие, балалардың назарын аударады. Балалардың кезекшілікке, кезекшілердің қызметін қияғалауға деген ұмтылысы байқалды, олар күш салуда. Сондай-ақ, барлық балалар тамақ аяқталғаннан кейін ыдыстарды өз бетінше алып, кетеді, майлықтардан үгінділері шайқайды.

Алайда, тәрбиешілер әрдайым балаларға тағам аттауларын бермейтіні, аспазшы тамақ дайындау үшін қандай тағамдарды қолданғаны туралы әңгіме жүргізбейтіні атап өтілді.

Барлық жастағы топтардың балаларында тамақтану дағдылары қалыптасады: балалар аз мөлшерде тамақ ішетінін, жақсы шайнайтынын, тамақтану кезінде сөйлесе алмайтынын, ұқыпты тамақтанатынын, ұсақталмайтынын біледі. Барлық балалар ас құралдарын, ұқыпты тамақтанатынын, ұсақталмайтынын біледі. Барлық балалар ас құралдарын, майлықтарды пайдалананды, тамақ үшін алғыс айтады, ересектерге (қосымша үшін) өтініш жасайды. Кішкентай балаларда тек дағдылар қалыптасады, оларды ұсақтамау, толық аузымен сөйлеспеу, қасыпты дұрыс ұстау қиын, бәрі шанышқыны қалай қолдануды білмейді.

Алайда, кішкентай балалар тамақтану кезінде мінез-құлқы ережелерін сақтайтын атап өтілді. Ал үлкен және орта топтарда балалар сөйлеуге, тамақтану кезінде шу шығаруға мүмкіндік береді, балаларда мінез-құлқы дағдылары жеткіліксіз. Барлық балалар ас құралдарын қолдана алады, майлықтарды қолданады. Тәрбиешілер күнделікті жұмыс жүргізеді және ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіруді жалғастыруда. «Мәзір» бар, ата-аналарға баланың күні бойы алған тағамдары туралы ақпарат. Барлық топтардың тәрбиешілері балалардың тамақтану туралы мәселеге байыпты қарайды. Осылайша, асхана этикеті мәселелері бойынша жұмыс ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, уақытылы жүргізіліп жатқанын атап өтуге болады.

Дауыс берді: «Үшін» 9 адам «Қарсы» - 0 адам «Қалыс қалды» 0 адам

Шешті :

1. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері өз тобының жас ерекшеліктеріне сәйкес тамақтану дағдыларын қалыптастыру, балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастырсын.

КҒК топ тәрбиешілеріне дастархан басында мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту, тамақ мәдениетін жетілдіруді жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану. Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру және балаларды олармен әрекет етуге үйрету үшін шаруашылық мүкәммалын (совок, щетка, бассейндер) толықтыру.

2. Барлық топтардың тәрбиешілері әңгімелесулер , ойындар- сабақтар өткізіледі, тақырыптық жлбалардың өтуін жоспарлайды, асхана этикеті мәселелері бойынша дидактикалық және көрнекі материалдары жаңартады, тақырыптағы әдеби шығармалардың қоржынын толықтырыңыз(өлеңдер, жұмбақтар, питомниктер, әңгімелер) және балалармен жұмыста қолданыңыз.

3. Осы мәселе бойынша тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс- қимыл бойынша жұмыс жүргізу.

4. Хапилина Ю. А. – Қ. Р. Тәуелсіздік күнін, жаңа жылдық ертеңгіліктері мерекелеу мәселері бойынша топтық ата-аналар жиналысын өткізу , жиналыстардың күн тәртібіне іс-шараларды өткізу қауіпсіздігі жөніндегі мәселені енгізу , сондай-ақ . Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жаңа жылдық ертеңгіліктері қауіпсіздік өткізуге дайындық пен бақылауды ұйымдастыру керек.

Дауыс берді: «Үшін» 9 адам «Қарсы» - 0 адам «Қалыс қалды» 0 адам

Шешім: Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде іс-шаралардың қауіпсіз өткізілуіне дайындық пен бақылауды ұйымдастыру.

Мажникова И.К. – ата-аналар тарапынан Аяз Ата мен Ақшақардың жаңа жылдық костюмдерін, сондай- ақ балаларға дене шынықтыру сабақтарында пайдалану үшін гимнастикалық таяқшаларды сатып алуға демеушілік көмек көрсетуді

Дауыс берді:

«Үшін» -9 адам

«Қарсы»-0 адам

«Қалыс қалды » - 0 адам

Біз шештік:

Бұл ұсынысты әр топтағы ата аналар жиналысында енгізу, алдағы мерекелерге белсенді қатысу.

Дауыс берді:

«Үшін» -9 адам

«Қарсы»-0 адам

«Қалыс қалды » - 0 адам

3 МДҰ- да терроризмге қарсы іс - шараларды өткізу жөніндегі есеп.
«Ақбота» бөбекжай- бақшасы МКҚК басшысы А.Е. Мыңбаевтың БДҰ-да терроризмге қарсы іс шараларды өткізу жөніндегі есебін тыңдады.
Терроризм дегеніміз не? Бұл сөз қайдан шыққан? Ол өзіне не әкеледі? Және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек? Бұл балалар мұғаліммен бірге жауап табуға тырысқан әңгіме сұрақтарды.

Террористік акт өзінің нақты құрбандарын алдын ала білмейді, өйткені ол ең алдымен мемлекетке бағытталған. Оның міндеті мемлекетті, оның органдарын, бүкіл қоғамды бағындыру, оларды террористер мен олардың артындағы адамдар мен ұйымдардың талаптарын орындауға мәжбүрлеу. Сондықтан біздің барлығымыз үшін ең қауіпсіздігі мен өз қауіпсіздігіміз мәселелеріне өз қатысуымыздың маңыздылығын түсініп, әрбір жүректе терроризмді құбылыс ретінде теріске шығаруды және терроризм құрбандарына жанашырлықты дамыту маңызды. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде терроризмге қарсы қорғаныс бойынша келесі іс- шаралар жүзеге асырылады.

- терроризмге қарсы қорғау паспорты әзірленеді, оны өзектендіру жарты жылда бір рет жүргізіледі;

-жедел қорғау түймесі орнатылады;

-осы саладағы жұмысты ұйымдастыруды қамтамасыз ететін қызыметтік құжаттама пакеті әзірленеді (бұйрықтар, нұсқаулықтар жоспарлар және т.б)

-ДББҰ қызыметкерлерімен террорға қарсы іс – қимыл бойынша журналда тіркеле отырып , жвртты жылда бір рет террористік шабуыл қаупі төнген жағдайда сақтық шаралары мен мінез-құлқы ережелері туралы нұсқама өткізіледі;

- журналға тіркей отырып , ғимаратты күнделікті қарап – тексеру және аумақты қауіпті күдікті заттардың бар-жоғын аралау жүргізіледі;

-мектепке дейінгі білім беру мекемесінде террорға қарсы ақпараттық бұрыштар бар, онда террорға қарсы ақпарат орналастырылған.

А.Ж. Сәкенова –ДУ- дағы терроризмге қарсы қорғау және өртке қарсы режим бойынша жұмыс жүргізілуде , балабақша тәрбиеленушілерімен олардың қауәпсіз міне-құлқы қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Ол ата-аналармен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жұмысты әртүрлі нысандар арқылы жүргізуді ұсынды: жиналыстар , консультациялар, әңгімелер өтініштер жадынамалар.

Шешім:

1. Терроризмге қарсы қорғауды және өртке қарсы режимнің орындалуына бақылауды жүзеге асыруды жалғастыру.
2. Ана-аналармен қауіпсіздік қамтамасыз ету бойынша жұмыст әртүрлі нысандар арқылы жүргізу: жиналыстар, консультациялар , әңгімелер, өтініштер , жадынамалар

Олар қолдан

Дауыс берді:

«Үшін» 9 адам

«Қарсы» - 0 адам

«Қалыс қалды» 0 адам

3. Медбике Шатаева А.Ж. консультациямен таныстырды

«Балаларға жарақатанудың алдын алу»

Мен балалар жарақатының себептерімен, балабақшадағы балалармен жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша қандай жұмыстар жүргізілуі керек, сондай –ақ балалар жарақатының алдын алу бойынша ана-аналармен жұмыс жасауым керек екенін таныстырдым.

Шешім: Назар аударыңыз.

Қамқоршылық кеңес отырысының шешімі.

1. Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері өз тобының жас ерекшелігіне сәйкес тамақтану дағдыларын қалыптастыру, балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастырсын, осы мәселе бойынша тәрбиеленушілердің отбасылармен өзара іс-қимыл бойынша жұмысты жалғастырсын.
2. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде іс-шаралардың қауіпсіз өткізілуіне дайындық пен бақылауды ұйымдастыру.
3. Аяз Ата мен Ақшақардың жаңа жылдық костюмдерін, сондай-ақ балаларға дене шынықтыру сабақтарында пайдалану үшін гимнастикалық таяқшаларды сатып алу бойынша демеушілік көмек көрсетуге қатысу, алдағы мерекелерге белсенді қатысу.

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы _____ Мажникова И.К.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Бейсенова С.О.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Юнкин З.А.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Жакиянова А.А.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Шугубаева Ж.О.

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Нақшораева А.Ж

Қамқоршылық кеңесінің мүшесі _____ Вусатова Ю.А.

Комиссия хаштасы _____ Жанабилова А.А.