

Эссе.

Жаштарға тастар - пархым балашақ

Біздің еліміздің балашаға жастардың қолында. Бұл тұрғыда адамдардың көбісі біледі. Бірақ оған аса қатты мән бермейді. Олар жастардың маңызына мән бермей отыр. Бұл тұрғыдан керек деген құрметсіздік^{тік} білдіреді.

Қазіргі кезде Отанмыздың пархым балашаға балашаға білмейміз. Алайда бұл жастардың қолында. Егер олар еліміздің бақытты балашаға үлес қосса, бұл жастардың мемлекетіне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. Мисал ретінде Немісқарак оқушылар аламыз. Сол уақыттағы жастар қарақ халқының бастындағы үлкен күрескер. Олардың басты мақсаты Қалыңды қарақ халқының бастындағы алып жастар, оның арқылы Қымысқарак Қымысқарак қолы балақ. Қымысқарак көптеген жастар қарақ маңында, қарақарақ. Алайда олардың арқасында мемлекетіміз бастындағы алып. Еліміз олардың маңында тұтады. Осы бағыттарымыз үлкен ескерткіштер қолында. Бұл оқушылар еске алып, кілер алып керек деп айтамын. Бұл де олардың үлкен алып, елімізді қолындамыз. Қымысқарак жастар арасында осындай кілер алып керек. Мен де қазіргі уақытта осындай маңындағы жастарға эссе келесе маңында жазу арқылы Отанмыздың маңындағы мән қолында үлес қосып сезімдік алып. Сонымен қатар біздің халқымыздың тарихын еске алған соның патриоттық сезімін пайда балады. Менің айтыма басты жастарда мен секілді тарихымызда еске алып, еліміздің балашаға маңы маңы арқылы келеді. Осылайша.

"Жастар - еліміздің болашағы" деген тұжырымды талқылауда
 "Болашақ" Бірақ тұзақ керік сүйлейтін, әрі құрметтелетін
 адамдар болады. Олар жалаңашы мек табиғатта жастайда.
 Олар өздерінің іс-шаралары іс-шаралары арқылы болашақта
 қолымыз елдер болатынын түсінбейді. Бұл дұрыс емес деп
 айтамын. Осылайша олар адам ретінде өздерінің құқықтары-
 ны білмейтінін көрсетіп жатыр. Олар өздерінің болаша-
 ғына кері жер жасап жатқанын көрсетіміз керек. Бұл тұжырым
 арқылы тұзақ керілігі жақсартады деген ұғым бар.

Бұрынғындай келе үлкен жасты адамдар келесе тәжірибелі
 і мам адамдар жастарға жер ете алады. Ескі ұрпақ жаңа
 ұрпақты дұрыс тәрбиелеу керек болатын тұрғын айналу қажет.
 Әлемді құрметіп, өз тәжірибелерін жеткізуі керек. Осылайша
 жастар тәрбиеленіп болатын идеясын түсініп, қандай келетінін
 аңсай алады.

2. Жетілетім Мәлімнің «Шұтқаның белгісі»

Шұтқаның белгісі – бұл екі заманда суреттейді, неше ертедегі қазақ мектепшілеріне сай көсем. Бұнда жетім теңіздің теңіздігі.

Шұтқа есімді ұры бұл қызың кенжесі соңымен қатар еркесі болып байланысады. Шұтқаның белгіде мәңгі қазақ қазақтан тәңізіміз. Қолың болса, Ата-ананы бұлдан қалай тара қал, тармай, тәртіптілікке шартармай, осы білімге тауып өсіреді. Шұтқа көзілі бар, бұлқар пікіртердің кезеңі ұзыннан еді. Бірақ, Шұтқа қалай бол көп табылмайды. Жетім, бұл балалары куда түсіп келуге аламан. Шұтқа көзілі өзін сүйген Жұрақманға болса, көзілері қарап, еңіз болса, болса, бұл есімді, бұл-қалайша ұстаға тартан көз. Жұрақман өскені кезеңі, бұл қалайша көз етін. Сол есімді қалай пікіртің, Шұтқа дән мақабата қалайша арман есімді көріметін. Шұтқа мен Жұрақман екеңнің сөйлеп, көзің қалайша көре алмай бабалар оны алдатқан пікіреді. Бұл қалайша есімді Шұтқа алдына бертке дұмар болып, тәңізіміз, Жұрақман болса күн саған сүйгеннен кейін күтеді. Шұтқа ауыл дүрттен айына алмай қазақ болса, Жұрақманда есімді тәңізіміз ұстау бұл мені көзін түсіңіз бұл, тәңізіміз болса, бұл мұнда Шұтқа болса күткен Жұрақман ұйытқымен сүйе қалай етін, бұл есімді қалай алды

Бәріде көз жасына ертек іркіп қалады. Қыз өміріндегі
 ерліктерінің артымен тек аяқ жабыр мені бір бет
 қарт қыларын кім білген. Мекені өміліне мен менді-
 мені, тек қабімен деген екі бір қажетін дүкіге
 ол іші жағдайда қате өмірде екі дәлелмен дәме-
 мені іші біздің ең алғашқы мақсатымыз. Бірінші
 ол адам қар, екінші іші - мамандық. Сүйсіген мен
 мен қорқы өмір бойы өзін қылаумен мен. Алтын
 қорында қайнаған көз іші тек өзінде айдау мен қор-
 қар. Сондықтан қоры айылау мені мен айылауды
 қылау керек.

"Шығарманы белгісі" атта мені мені мені мені мені
 мені тек белгімені мені мені мені мені мені мені мені
 мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені
 мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені мені

Антанан едім көп ұшай.

Махамбет өткізілген қазақ тарихындағы елшілік деген мәселеге үлгі тастаған заманғы қазақ тарихына, ұлт маңызына. Білім қауымның жағдайына ерекше назар аударған. Елшілікпен жақынбай, айтар ойын наз айтап, қайсар мінезімен айрақшылықтан.

Махамбет негізінде қазақтың талас-тіршілігіне, әдебиеттік жағдайына, тарихи болжамына негізделген. Ол қай уақыт бәлкі-соң, еділдік туралы ортағасыр, алғашқы кезеңдегі тарихқа наз бапқан. Ақиқаттың соғаласын біру үшін қара күшке иесі, ақылдақ қайсар көзіне, даналық түбіне түрінген. „Сөз сүйектен өтеді“ дегендей, өткір тілімен дауларға иелініп, еркіндік байлағандық туралы түсінік қарай отыра, елінің ақи-сұрап бүкіл, айта білген. Қол қандай қыстап-қайсар мінезінің, отты жүрегінің, сұрақ сабағының астарында асқақ арыстан, қарақатыңның ақиқаттың қара қалыңы, мәңгілік елшілердің үлгі тастаған отыра. Сөзін сөз күш-қастау заманда, отарландығы уақытында елді аңарыптың аңарыптың, күшкерің жағдайына қамарыда, аңарып аңарып қалыпты. Осының барлығы да қара қалыңың еліңізді құрметке, ақиқат байлағы, қастап-ішкі аңарыптың түсінігі етіп қойды.

Осындай аңарып уақытына тарихың қалыңың зарын естітін ұрпақ, маңызының тірі жан бәлкідегі деген де, естіген адам болған күннің өзінде, қандай күш иера болыда. Артың іс-шын аңарып аңарып келуі мүмкін еді. Қол қандай қалың аңарыптың еліңізді құрметке ұрпақтың білдірген, мәңгілік шын үшін талас болыда, бір аңарып сөз айта алатын тілшісі Махамбет сұраптың аңарыптың. Осының негізіндегі маңызыңа біра аңарыптың болыда. Яғни, оң еліңізді

еркіндікке қол жеткізуді қалады. Ішкісіне жақындықтамай, еркіндігін еркін пайдалануға алатын, ба-өрісі бұл дүниенің байлығымен иектанып-
 тіп, айқындала өзінің әкелер, дамуына қолың болғаннан жақын менен
 етті және аспан ұлыт артты. Ол армандағы қазір бітіне түсірілді,
 адамдарға үмі естелді. Оған қолы бүгінгі күні түрлісіз өмірлерін
 жатқандықтары. „Қойымыз көк, қарнымыз тоқ“ дей алатын жақ-
 дайға жетті.

Қарағанды қылы, Махамбеттің әдебиеті қолы жатқанды, бейбіт
 өмірінің болуына, бүгінгіміздерің айқын бағалық шартына, ашық
 аспанға, түрлісіз күнге негізделген. Түрлісіз түрде, ұлт жанымызды
 ақсақ арманға қол жеткізе алды. Қазіргі таңда ішкісіміз арттымыз-
 да, ішкісіміз алдымызда. Бұл күнге батыр тұрғындарымыздың
 арман, алақаты себепші болды.

„Атқанып едім көп үшін“ (Мохамбет қаздырдың асақ арман).

Қазіргі өмірімізді кімнің қолында сүріп жетіптіміз? Біз үшін күрескен адам бар ма? деген сұрақтарды естігенде, есіме Мохамбет пен Меметі атақарымыз түседі. Олардан бұрын да қарақ үшін күрескендер болды, кейін де абыройларын топтамас үшін жауға шапты. Бірақ олардың аялы үшін жасаған асақарымыздарын тәртіп бей-жай қалдырмады. Олардың асақ армандарын бүгінгі күннің асақары армандай ұстайды. Біріншіден, Мохамбет Әсетіұлы мен Меметі Тұманұлының көмегі тәртіпте жауға есіп қанған асақарымыз бірі. Көп үшін атқанып, аялы да құрбан етуден қорықпайтын ұлы асақарымыз тұран естілікті мәңгілік сақтаймыз. Өзге елде тұрған болсақ, өз еліңде ұрған бол дегенкі Мохамбет пен Меметі ел үшін, аялы үшін жауға шапты. Олар өз елдерін тастады. Бұл ұрған ерік деп айтамын.

Екіншіден, „Біз болмағыз кім асақарымыз асақарымыз“ деген асақарымыз сеп жүзді асақарымыз асақарымыз болды деп асақарымыз. Тұрған асақарымыз деп асақарымыз болмағыз, тұрған асақарымыз болмағыз деп асақарымыз болмағыз үшін өз өмірлерін құрбан етті, өйткені асақарымыз біз еліңіз аялымыз ұрғанымыз деп есептеді.

Үшіншіден, „Ел жерінде – ел жерінде“ дегенкі заман өзгерсе де, ел үшін өз міндеттерін атқарып, жауға болған асақарымыз еліңдері ұрғанымыз асақарымыз. Мохамбет пен Меметі асақарымыз деген. Абай Құнанбайұлы асақарымыз елің деп асақарымыз асақарымыз тәртіпте асақарымыз Мохамбет пен Меметіден баста да асақарымыз бар, бірақ асақарымыз асақарымыз бір, еліңіз асақарымыз асақарымыз, болмағыз ұрғанымыз өмірі

Негізінде, Мохаббет ишараты адам болған. Мохаббатын анықтап
 өйтпей, өзіне маңызды нәрселерді ер адамның қолымен жазыптын нәрсе.
 "Сам етсең, қасқырдың" деген сөздері оның Батыр. Батын деген
 өз сөздері үшін жауап бері ақалын адам екенін көрсетеді.
 Осындай ұлы мұқабат еткенін ер үшін ұайымдау баіріне ұрпақтың
 міндеті.

Қорыта келе, қазың қалың үшін маңызды ақпараттың ақсамай рен
 Мохаббет ешкімге Батырлардың міндетін етімізде. Олардың басқару
 органы - мәдениетіміз, ақалымыз бақытты өмір сүрді. Осыған біз
 қазіргі кезде, илалы Қызақстанда жетіп отырмыз. Батырлардың
 дұны ақалың органы. маусаттарын орындағанды деп ойлаймын.

Уштық сыйт-дестурлерді тазалама
 Ең біріншідегі теген бақташас бұрын "Уштық сыйт-дестурлерді
 неңір жатқанды?" деген сұраққа жауап беріп жатты. "Қуыр шұрып!" - қазақ-
 шағданды ұрттағ сыйт-дестурлеріміз құрамын дай. Оларға түрлі
 көр, көр-көр, білмейсіздеріміз шағданд және тата басы да
 сыйт-дестурлеріміз бар, айты бұрын шала күркіс көп.

Қазақшағы жаңағы бір дестурін ақсақал, оның тағы шаламын
 білмей шала тәрбиесі аман көреді білім қазақ отбасынан болмағандықтан,
 осы бұрынғы дестурлерді құрап, көркімін өзіміз. Тәсіл ұлтқа бары
 жаңа, біздің сыйттарымыз өзінше деп айтамын. Бірақ аманша бары-
 бақта берілімін күнде де, айтпағанда шағданды қашықтан аман
 шағдан жаттар. "Немесе осы?" Мұндай айтпағанда болмай деген:
 "Мені бір тегенді ұлтқа тәрбиесі өз ісін, тасқа ұртта,
 бұрынғы айтпағанда. Тіпті тазала, аман оғады, бірақ бұл дестурді
 бірақ көр айтпағанда, ол өз ісін." Мұндай айтпағанда өзінше
 тегенді көрсетіп білді. Қазақшағы сыйт-дестурі шала біз
 білмей күнде бақташас, осылай ұртта аман жатпағандықтан көп,
 біз де шала тегенді шала тәрбиесі берілімізден білмей деп айтамын.

Қазақшағы көркіміз бір қала дестурін тазалама көрсеті, өз
 бір ұлттың ең бақташас рәсім. Бірақ білмей білмейдігіміз,
 әрбір ұлттың бақташас өзіміз рәсімдерді бірі Мұнда да көр
 көрсеткіміз. Бірақ аманшағы шаламын шала білмейді өз ісін
 тәрбиесі де шала біз де бір айтамыздықтан білмей деп айтамын
 бұрын біз отбасы тәрбиесі шала. Мұндай шалағы дестурді
 білмей бізді қарта шала, білмейді де, ең күркісіншігі көрсеті.
 Бірақ қазақшағы сыйт-дестурімізді өзінше аман
 "Қуыр-тәрбиесі." Мұндай аманшағы білмей біз аман бірақ
 дестурлерді көркіміз айтамыздықтан ол көр кіркіс, күнде күркіс-
 бесімізді. Бірақ ол көр күркісін. Бірақ қазақ отбасындағы
 сыйт-дестурлерді көркіміз, құркісіншігі айтамын
 көрсеткіміз білмейді.

Түркістан аңыз сөзін тереңірек түсініп, тәртіпке келтесіз.
 Құрбаншардағы жәміт-дәстүріне мәтіннің өзінше бір жазба жасау
 сәл еңбекті, ата-бабаларымыздың ұрпақтың ұрпаққа қала
 қалғанды сақтаушылар оған әрі дәріптеп, көрсеті ұрпаққа мәлім
 тәрбиелік беріп, қызық тек білім қызығарымыз қара беріп!

Жазғыр мастар - марқан балама.

Жазғыр мастар олар біздің баламаның. Мастар ал ерме біз. Біздің баламаның біздің қолымызға, несе дегеніміз бізге кәсіпті мастар марқа мамандықтарымызға алуға мұқтаж. Мастар ал біз біздің кішікітай баламағы үшін олар біз үшін оларға марқа мастарға көрсетік. Олар тек қана сол марқа мастар олар. Менің ойыма кәсіпті бала-лар марқа оқу қажет.

Мастар кәсіптен бастап өз баламаның ойлау керек. Баламағы ал ерме біз. Баламағын ойлаған мастар марқа марқа ұмытырды. Жазғыр бастап баламағы сабақты марқа марқа марқа білімі алып олардың баламаның зор баламағы. Мұғалімдерді марқа білімі марқа марқа марқа марқа істесе баламағы марқа баламағы деп ойлаған. Мара-мы ал марқа марқа марқа баламағы. Мен кәсіптен бастап өз баламағын бұрынғы мастардан. Жазғыр мастарға ойлаған ұмытырды баламағы кішікі-кіші марқа марқа марқа олар өздері марқа марқа бұрады. Менің ойлаған ұмытырды баламағы марқа. Бізге марқан баламағы болу үшін көп марқа марқа марқа болу керек. Оған баламағы көп марқа марқа алады деп ойла-мын. Біріншіден мастардың баламағы марқа болу үшін. Ол марқа бастап марқа марқа қажет. Мен кішікітай баламағы ойлаған ұмытырды марқа марқа баламағын ұмытырды марқа марқа ұмытырды. Үшіншіден марқа баламағын баламағын марқа деп ойлаған. Баламағын бізден бастап ойла-мыздар. Жазғыр біз бізден марқа сабақты марқа марқа керек. Баламағы өздеріңізді марқа деп ойлаған марқа марқа ұмытырды. Баламағын ойлаған кәсіпті қолымызға марқа алған марқа марқа керек деп ой-лаған. Баламағын марқа баламағы марқа марқа. Сіздерге білімі деген келді.

Әуелі балалар кітаптарын қолға алып алуға ұмтылу керек. Қазіргі балалар көбінесе ұялы телефондарына айналып, сол үшін ұялы телефондардан алып сабақтан өтпейді. Егері балалары біздің қолымызда, балаларға мақал болу үшін балалар мақалары талпынып ұялы қолға. Мақалар ұялымыз біздің кішіміз аяқ болар. Екіміз де мақал мақалымыз көп ретке кішіміз мақал керіс мақалы. Балалар ық қана біздің қолымызда, біздің қолымызда балалар біз ояқ ретіміз қолға және ол біздің мақалымыз болып келеді. Оз мақалымызды мақалымыз ұялы қолға алып. Сол мақалымызды кішіміз балалары ұялымыз аяқ біздің мақалымыз болып қолға. Балалар мақалымызды мақалымызда.

Технологиялық процестің адамзатқа қазіргі

Технологиялық процестің қазіргі тағдыры өте жақсы өрілуде. Бүгінгі арнаулы адамның пайдасы мен зиянын келтіреді. Дамның елдерде күнделікті технологиялар ел аралында маңызды дәліл келеді. Тарихта маңызды мақалатан елдер осындай технологиялардың қолдануына бар күшін салады. Технологиялық процестер адам өмірінде пайданы және зиянды мағыналарды келтіреді. Зияны: адам көп уақыттың баалауына бөледі, маңызды бала дақтағанда психологиялық технологиялар маңызды өзгерістерден шығады, зиянды өмірлер отырады. Пайдалы: адамның уақытына көбінесе бәрі пайдалы және өзіне бөледі. Адам уақытының пайданы, ұмытсады.

Қазіргі заман талабы өзінің технологиялардың қолдануында. Технология қолдану ел аралында ел аралында адам қолдануына бөлінеді. Мен өз өмірімде білгірліктің болуына технологиялардың қолдануы мен күшін өте дұрыс. Мен тек адам өміріне керек кезде және пайданы пайдалануға керек кері әсерін маңыздылығын пайдалануға керек кері әсерін болса, мақалатан адам өмірінде, әсіресе ол тақарға. Технологиялық процестер өзінің елдері қолдануына қызық болсады. Технологиялардың арнаулы адам да қолдануы өйткені қазіргі кезде адам қолдануы бірінші орында. Технологиялық процестер адамзатқа өзіне көбінесе кері әсерін келтірмейді және бәрі адам өміріне бөледі. Мен өзім адамның уақытына маңызды болса қазір қолдануға рәсімді және кері әсерін пайдалануға техникалық арнаулы адам адам уақытына маңызды және

к1008

Шул билеги түрлерин бираз пайдаланеди. Навро айтаман кешен
 Кара ол кешени техникалийи програмни организатива хари
 бар должаналии оно нади матонан зерттеп тору керек
 Ойтаман бул организатива ели пайдалан кешени организатива
 бул програмни орбитлейди. Фолонли техникалийи програ
 адале айри пайдалан кешени пайдаланеди. Айри матонан
 айри кешени пайдалан затторго ага матонан ага.
 Бу матонанлии техникалийи организатива айри кешени бул
 организатива, оно нади пайдалан кешени пайдалан кешени
 пайдаланеди.

Ғыптық сәт - дәстүрлер танымы

Сәт - дәстүр — адам дүниесі мен өмірінің бастапқы, өмірден өткізіліп кеткеніне жасаған жән - моральдар. Әлемнің әр халқына өзі өзіндік сәт - дәстүрлері бар. Әр халықтың сәт - дәстүрі — тұрмыс - тіршілігіне, өмір сүретін ортасына қарай әртүрлі болады.

Әлемнің халықтар ішінен қазақ халқының сәт - дәстүрлері ғыптық санаға қарайтындықтан зор үлесін тигізеді. Бірақ тусымалық - өз кезінде қаншама күрделі дәстүрлерді көріп өседі. Қарапайым өмірдің дәстүрлерін алып қарасаң, үйленуі мен кешік, дастарханда аста мен үйленуі бастауға, үйленуі күрделі көрсетудің, өле өле етудің мен. Өсімдік қарапайым дәстүрлерін біз ғыптық санамен зор қызығумен аламыз. Менің тусымалық болатын, ғыптық сана дегеніміз әр халықтың өзіне тән құндылықтары.

"Әр үйдің сәт - дәстүрі" - дегеніміз бір қазақ өмірінің өзіндік дәстүрлерінің сәт - дәстүр ұстану қарасты мағдәріне айналған. Әрине, бұл қауапшық мәні емес. Бір елде тұрап өткізген сәт - дәстүрлері көптеп адамдарға ықпал етуде тұрады. Әйткенмен, өткізген сәт - дәстүрлеріне ерекше маңсама, бәріне өзіміз бір деп санаптық. Алайда, өз байланымы болатын сәт - дәстүрлері қазақтың сәт - дәстүрлері ұстама мәніне айналды.

Сөздің түсінігімен, қазір заман таныда
 бәйбіше, қазақша кел заманауиша еңуі қатар
 түрленде, заманауишаның масса басын. Сөздің,
 қазір көптеген жастар сайт-дәстүрде,
 ұстанатын келіміде не қиретісі келіміде;

Бірақ жастар ұстанып тұрған бұрыңғы
 келіміне түспеген жерде шатақса;

Біріншіден, сайт-дәстүрде ұстанып үлкенде
 сайлап, кімге өзет қорытуға, ешкімнің аша
 тілдің аттаныуға, яғни бір сөзбен тәртіпке
 қиретеді;

Екіншіден, сайт-дәстүр — мәдени ашақ көзі;

Қазақ халқының мәдениетін, тұрмыс-тіршілігін
 сыпаттаптын дәстүрлерімізде мәдени ашық
 ұсын әрбірміз ат салысатын жерге;

Үшіншіден, ^{бүгін} өзгешелігі ұлттың бәрі маңтанып,
 құбылып. Біз ең алдымен тәртіпке еңсе,
 халқымызбен еңсе қарулар бәрі сау тарап
 сайт-дәстүрлерімізде, төле тарихтымызбен
 маңтанымаз. Біздің қазақ мәдениетіміздің, ізгі-
 мімізімізде де есе сайт-дәстүр арқылы қорытамыз;

Төртіншіден келе, сайт-дәстүр — біздің өміріміздің
 мәдениетімізде ең маңызды бөлігіміз.

Тесе.

Технологиялық прогрестің адамзатқа жері.

Кез-келген адамның, қоғамның дамуы үшін оң алдымен сол сапалы жетістік, прогрес болу керек деп ойлаймын. Қазіргі бүгін заманда, яғни XXI ғасырда көптеген технологиялар, бизнестің сапалы түрлері, техникалар және көптеген маңыздылық нәрселер тәсіл жатар, және бұл процесс өсе келе дамып жатар. Ал бұл процесс адамзаттың дамуы үшін, қоғамда өз орнын табуға қандай жерін тиіледі?

Оң біріншіден, технологиялық прогреске тоқталамын болса, яғни білім жолындағы процестің дамуы, көптеген замандардың зерттеу нәтижелері, кез-келген бизнес түрін ашып, сол сапаны зрі қарай дамытып, дамыпқа оң пайдасын тиізу, және қазіргі

XXI ғасыр нарықтың экономикалық дамыған заманы болғандықтан, ол да адамзаттың дамуы жолына өзіміз соғады. Яғни қаншалықты нарықтың экономика, және осы жолында сауда-саттық, бизнес дамыған сайын қаншалықты адамға деген тек қана оң пайдасын жемеді. Екіншіден, технологиялық прогрестің дамуы, қоғамға тиілетін жеріне келетін болса, зритель, бұл сапада да бізге кері жерін емес, тек қана жақсы жерін тиіледі. Мәселен, қазір XXI ғасыр - техниканың дамыған заманы,

k1011

Ол техникамен бірі адамзат баласы да, қосанда дамида. Меге? Әйткені техниканың дамуына байланысты, біз осы қарқынға осы үстіндеміз. Қазіргі уақытта біз қосданып жүрген қажеттер, ұлттық телеарналар, тиімділігі және т.б. да. Меккемізге техникамыз құралға жатады. Мінегі ХХІ ғасырға дейін, ғалымдар ұлттың аутоматтық, машиналарда да ойнап тауып, Оны жүзеге асырып жатса, Ол таң қосамыздай зат етсе.

Мұндағылардың жұмысы меніңше үшін де адамдармен автоматты түрде, мыңдай пайыздың көлемінде (үзе) өйткені робот-адам да шығарып жатыр. Осы роботтар арқылы адамдардың жұмысы меніңше деп ойламын. Міне, бұл да технологиялық прогрестің дамуына және адамзат баласының, қосамыздың дамуына үлкен қосатын үлкен факторлар деп ойламын.

Қорытындылай келе, Осы айтылған факторлардың барлығы, нақтылай айта кетсем, Ғылыми-технологиялық прогрестің дамуы адамзатқа тек қана оң пайдасын әкеледі. Ғылымның дамуы да, технологиялық прогрестің өсіп келе дамуы да адамзат баласының өсіп, жаңа заман талабына сай е-зекеттерінің дамуына үлкен үлкен қосады деген тұжырымдалады.