

Оқылды.

1) А) Ақыл сурап, әділдік іздеген қараңғар оқан әділ әр-түрлі түкпірінен талас-сөз келіп жатады, себебі ол әйел, әділ жан баққан.

2) Ақа суитандық - беделді, жоғары лауазым, ел басқаратын қызмет етті.

3) Берімен мәліметті газеттада пайдануға болады.

4) Қуланбай Оспанбайұлы.

5) Қуланбайдың өмір бақылы туралы айтты.

Нәзімді.

Жоғары оқу орындарына қабылдану үшін ҰБТ түйені тиісінді ме?

Білім - адамның өмірінің негізі болды. Нұсуп Баласағұн айтқандай: "Білім - адам баласының ортаң қазынасы", деген сөздермен талас келіссін.

Әр адам үшін, жоғары оқу алғашқы өте маңызды. Менің ойымша, егер адам білімді бақпайды, онда ол бақытсыз, адам болды. Қазіргі заманда ҰБТ жастардың арасында, үлкен рөл атқарады.

Қорыта айтқандай, білімді адам бақытты адам, деп ойламын. Мен үшін жақсы мамандықты оқу - басты мақсатым болды. Егер мен жақсы мамандықты алмайын, онда менің өмірім пәлсапа болады.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

№1. Оқылым талқылаулары.

1) А) Ресей мектеп кітапханаларында «Семантикалық мағына-
-ишаралық күш» атты и-шараны ұйымдастыруға қалып
алынған.

2) Еуропа мен Америкада не жеткілікті мағыналы әйелдер
күштері бар?

3) Мәтінде берілген мәліметті бірігіп қалыптастыра беріңіз.

4) Демек, олар баланы тікелей кері етеді.

5) Бүгінде «ең көп оқылатын» әйелдер қатарында Еуропа және
Америка бар.

№2. Мағыналы.

2) Бірақ мағыналы оқылымды мағыналы тәсілдер арқылы.
Мағыналы - бұл біздің ақыл. Біздің ең мағыналы қолданымымыз.
Қарама-қарсы өте әлсіз және білік мағыналы. Біздің көп
оқылымдарымыз бар.

Қарама-қарсы көп мағыналы бар. Мағыналы мағыналы - бұл мағына
салымында оқылымдар ақыл және керісі қалып.

Біз әдетте жас ұрпақ ақылдарында. Себебі олар мағыналы қолданымымыз
береді. Олар ата-аналарымызды ұқсастырады, сондықтан бізге мағыналы
қатарымыз беру керек.

1) 2
 2) Бас киім.
 3) Қарағ еменден бас киімді қы келген жерге тастай салмай, іші қойған пәні сұрған үстіне отырғанын. Еменді "Мені мұрны" жау емендерінде. "Арыс мауығы" деп аталатын қы түрі барын. Мұрнының қымы - емені байыптың, бұл жердегі адам рұқымын аспан ділімен байлаптыра екендігін білдіреді.

4. Отаның маңа тұрған сәби ұстағанда, бесікке салып келмейді, сол себепті тымалыққа салып, ұстаған ыңғайлы болған. Салыпқа тек киімдерен, жырға бас (киімдерден) киім алып берге барады. Тымалықтан тек ер адамдар ғана келеді.

Мәдениеті:

"Отаның адам, орнығы бұрбұра", деп даңқ жазушымыз бекер айтамыз. Себебі адам баласы тұрған жері Отаның құрметіне келмейді ер адамның тұрақты үйі, мекені болу керек. Сонда ғана адам адам болып өсіп өседі. Кін-кіммендей бұрбұрадан бұл тұрған жерін іздегі қолтарады. Осы жерінде өле келе сұлтаны барғанда, оған еңде ұлттың бәсе - депен мұрағаты дағы қалыпты жаздыр қай адамның балар. Шұрған жер құрметпен бастанды. (Ер адам баласы) Егер адам Отанын, онда ол жер оның Отаны болып саналмайды. Мен үйім Отан тұрған жер деп еңдемізді көрсетеді. Мен Қарағстан мен ақтөбелікпен

1. Оқиғасы.

- 1) ^{А)} Ресей мектеп кітапханаларында „Титаникқа мейлем - естелікке“ қауымдастығы іс-шаралар ұйымдастырылған.
- Б) ^{Б)} Патшалық үш іерінің (қаттық қандай болды) арқасында Ресей Ұлттық кітапханасының құрамына 85 млн-ға көпте, көпте мейлем бағытына өз үлесін кітапхана бау.
- В) ^{В)} Алайшағы кітап қарауға отыратыны қарлы бала өтеді еліктіңді.
- Б) ^{Б)} Ана бағамға тікелей жер етеді.

2) А) Ресейде мектеп кітапханаларында саурағы іс-шаралар болған. Аналар өзінше бағамдармен өзінше.

2) Патшалық Ресей Ұлттық кітапханасының құрамына 85 млн-ға көпте, үлкен мейлемде 4. өз үлесін кітапхана(тар) қатарында ~~да~~ болу аймағы. кітапханада

Б) Баламға оқуға үйрету үшін, аналар ~~өзі~~ өзі өзінше.

В) Ана - өз мейлемдегі (бала) көпте кейінгі баламыз тәрбиесі.

3) Мектепте берілген мейлеметті бала оқуға үйрету үшін көпте-теседе мейлемет, мейлем өзінше ішкіне бұл көпте, мейлем оқушымен кездесу, өзін (ж) өз көп оқу болмағаны, ішкідегі тәрбиесінің.

4) Ресейдің кітапхана мейлеметі „Титаникқа мейлем - естелікке“ қауымдастығы іс-шаралар ұйымдастыру туралы. Патшалық, Ресейдің кітапханасының тәрбиесі туралы.

5) Ресейдің кітапхана мейлеметі іс-шаралар.

2. Қажошы.

Бүгін күнде көп техниканың қолданылуы, компьютер, техникалық, автомобильдер, (автомобиль) фабрикалар. Бірақ, көп техниканың адамдарға өте пайдалы, бірақ табиғатқа олар үлкен зиян келтіреді.

(Бүгін) бүгінгі заманда адамдар табиғат (табиғат) сақтау мұрамын ұстамайды, бірақ, қолға, істемейді. Қазіргі заманда ең үлкен мәселе - құрылым. Адамның қолға айналғандықтан, (Адамдар) бұл адамдар сапалы құрылым тапқан, және өзінің қолға алынған. Мәселе айқын, егер әр адам құрылым табиғатта тапқан тапқан болмай, табиғатқа пайда болар. Адамдар адамдар Адамда, құрылымның табиғатқа мәселе - бұл заман және үлкен қолға алынған. Көп фабрикаларда табиғат қолға алынған мәселе табиғатқа тапқан, көп қолға алынған, өсімдіктер және басқаларға (бүгін) заманда істемейді. Бірақ, егер (өзі) мұнда және қолға алынған табиғатқа мәселе, заманда болмайды. Соңғы заманда бүгін күнде қолға алынған және бұл заманда табиғат қолға алынған және (бүгін) пайда болған адамдарға айқын болады.

Егер (бүгін) бүгінгі заманда әр адам табиғатқа қолға алынған, біз көп заманда (бүгін) сұрып болмаймыз. Адамдар бұл заманда, бұл заманда біз заманда (бүгін) көп қолға алынған. (Табиғатта қолға алынған, табиғатқа қолға алынған)

Бүгінгі заманда өмірде керек. Сондықтан табиғатта қолға алынған, табиғатқа қолға алынған.

1) B

2) Баламен оқуға жақын уақыт, дүниеден, білім үйренуге болады

4) Мәтінге дәлелдер қосыпша құрастыр:

"Ресей шектен кітапханаларында, "Читающая мама - читающая нация", атты іс-шараның ұйымдастыру қолға алынған."

"Ақалының кітап парақтап отырғанын көрген бала оған ерекше мейірі."

"Қосымша құрастыр:"

"Демек, ана балаға тікелей әсер етеді."

"Америкадағы кейбір ең үлкен кітапханалар датарына енді."

5) Кітап оқу мәдениеті, жанын кітап оқу - бала пәзделген дәстүрлерінің қасиеті.

Тезе

XXI ғасыр - экономикалық мәдениет ғасыры

Бүгінгі бас проблемасы - бұл экономика. Өйткені, адамдар - бұл жүйе. XXI ғасыр, ол жаңа, кеші урпақ мәдениетке бағасын білмейді.

Менің ойымша, экология біздің болашақ, өйткені ертең ең ақыл, компьютер, қорық, жүйе болды. Мен жаңа урпақ, XXI ғасырда туған келдім, мен мәдениетке бағасын білмей. Арман - бұл біздің өмір. Құрмет - бұл біздің құрметіміз, ең біздің денсаулығымыз. Ал денсаулығымыз - бұл басшының өмір, "Денсаулығы - зор байлық". Экономика біздің денсаулығымызға өте зиянды, өйткені ол өте лас, өте көп қорық бар. Біз жаңа қазақстанға профессионы білмейміз, ол 2050 жылы келді. Менің ойымша, жаңа қазақстан - жаңа экология болды.

XXI ғасырда, экономика өте лас, ол маңының керексіз. Бұл кеші урпаққа проблемасы, өйткені кеші урпақ бұл өміріміз болашақ.