

## Пути реализации воспитательной работы в организациях образования

<b>Направление</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>О воспитании казахстанского патриотизма и гражданственности, о правовом воспитании</b>	Для того чтобы реализовать правовые возможности детей и молодежи в Казахстане, необходимо со школы воспитать свободную, ответственную личность, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества. Обучающиеся должны знать: понимать и обязательно исполнять основные законы,	Используйте для этого проект «Құқықтық сана – қауымға пана», который направлен на повышение правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся. Воспитывайте в детях культуру неприятия антиобщественного поведения детей. Для этого ознакомьте обучающихся с нормами ответственности за противоправное поведение.

уважать право,  
законность;  
уметь  
самостоятельно  
о и  
функционально  
грамотно  
использовать  
полученные  
знания в  
повседневной  
жизни;  
показывать  
поведение, не  
противоречащее  
е нормам,  
невосприимчив  
ость к любого  
рода  
противоправны  
м формам,  
иметь  
академическую  
честность.  
Обучающиеся  
должны знать:  
основные  
положения  
Конвенции  
ООН о правах  
ребенка,  
Кодекс РК «О  
браке  
(супружестве)  
и семье»,  
Законы РК «О  
правах ребенка

в Республике  
Казахстан»  
«О  
профилактике  
бытового  
насилия» и др.

**О духовно-  
нравственном  
воспитании**

1. Чтобы раскрыть человеческий потенциал, который способствует воспитанию гуманности и развитию обучающихся социального опыта используйте волонтерство. Одним из распространенных видов волонтерства является «умное волонтерство» (Service-learning), которое признано одним из важных компонентов учебного процесса в

Шире вовлекайте обучающихся в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» – акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.

Информацию об организации волонтерского движения в организациях среднего образования можно найти в методических рекомендациях «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях» (<https://www.nao.kz>).

международно  
й практике.

2. Для формирования духовно-нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаяева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения

Эти мероприятия организуйте в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасет мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др.

Реализуйте на сайте школы сервисы, посвященные лучшей детской и школьной литературе, ресурсы по активизации чтения детей и подростков (интернет-викторины, рекомендательные сервисы, информация о книжных клубах и т. п.). Так как каждая школа внедряет 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками, то в холлах школ или в классе создайте уголок «Буккроссинг». Используйте для этого мобильные устройства, которые дают возможности для чтения книг в электронном формате. Они помогут детям лучше ориентироваться в потоке литературы.

Разместите в классах баннеры и заставки с пословицами и поговорками, например, «Отан оттан да ыстық»,

основателя  
казахского  
литературоведе  
ния и  
языкознания,  
ученого,  
тюрколога,  
публициста,  
педагога,  
переводчика,  
общественного  
деятеля Ахмета  
Байтурсынова;  
115-летию  
Ахмета  
Жубанова,  
казахского  
музыковеда,  
композитора,  
дирижера,  
поэта,  
народного  
артиста  
Казахской  
ССР;  
90-летию  
Мукагали  
Макатаева,  
казахского  
советского  
поэта и  
переводчика.

«Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар», «Білім – теңіз, мектеп – кеме», «Татулық – табылмас бақыт», «Еңбек – ердің көркі» и других, что поможет укреплению в сознании традиционных ценностей.

При наличии возможности и по выбору школы используйте фоновые музыкальные заставки (классическая, национальная музыка, инструментальные произведения и др.) для создания позитивного настроения у обучающихся и уменьшения психологической напряженности.

## **О национальном воспитании**

Чтобы  
сохранить  
национальную

Для этого организуйте конкурсы и олимпиады школьников на знание казахского языка, атрибутов

идентичность и национальный код, необходимо продолжить изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа.

государственности и государственных символов Республики Казахстан, встречи с известными спортсменами, учеными, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана».

Запланируйте тематические занятия по краеведению на объектах историко-культурного наследия региона. Помощь в реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып» окажут методические рекомендации «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана» (<https://www.nao.kz>).

## **О семейном воспитании**

Чтобы развивать ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности,

Попробуйте инновационные подходы, например, совместно с родителями организуйте посещение с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов). Это будет способствовать возрождению нравственных традиций семьи, укреплению национальной идентичности.

Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.

Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством для реализации семейного воспитания в учебно-

дружбы,  
необходимо  
проводить  
родительские  
собрания в  
нестандартных  
форматах:  
«Пресс-  
конференции с  
приглашением  
специалистов,  
интересующих  
родителей»,  
«Родительские  
субботы»,  
«Психологичес  
кий тренинг»,  
«Презентация  
семьи»,  
«Обмен  
опытом» и др.

воспитательном процессе организаций  
среднего образования ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).  
Например, реализация проекта «Один  
день из жизни школы», «Две недели в  
ауле», «Десять дней на работе у  
родителя» (опыт АОО «НИШ»)  
с участием родителей, общественности,  
неправительственных организаций  
окажет содействие по взаимодействию  
со всеми участниками образовательного  
процесса, учитывая потребности,  
запросы родителей, особенности семьи  
и семейного воспитания, приобщая их к  
жизни школы, класса, ребенка.

**О трудовом,  
экономическо  
м и  
экологическом  
воспитании**

Чтобы привить  
обучающимся  
такие  
ценности: труд  
как высшая  
ценность,  
творческий  
труд, культура  
труда,  
экономическое  
сознание,  
профессия,  
карьера,  
функциональна  
я грамотность,

Используйте «Атлас новых профессий и  
компетенций, востребованных на рынке  
труда», который реализуется при  
поддержке Национальной палаты  
предпринимателей РК «Атамекен» по 9  
основным отраслям: нефтегазовая,  
сельское хозяйство, транспорт и  
логистика, машиностроение,  
информационно-коммуникационные  
технологии, энергетика, туризм, горно-  
металлургический комплекс и  
строительство.

Атлас новых профессий размещен на  
сайте <https://www.enbek.kz/atlas/>

любовь к  
природе как к  
уникальной  
ценности,  
любовь к  
родной  
природе как к  
малой Родине,  
организуя  
такие  
мероприятия:  
выставка  
поделок,  
озеленение и  
благоустройств  
о класса и  
школы, турнир  
умельцев,  
неделя добрых  
дел, город  
веселых  
мастеров, акт  
добровольцев,  
шефская  
помощь, зоны  
заботы,  
трудоустройств  
десант и др.  
Чтобы помочь  
человеку  
научно  
обоснованно  
выбрать  
профессию в  
рамках  
профессиональ  
ного

При организации профориентационной  
работы используйте:  
методические рекомендации по  
проведению диагностики и  
определению профессиональной  
ориентации обучающихся в  
организациях образования РК,  
утвержденные приказом МОН РК от  
15.04.2019 г. № 150;  
методические рекомендации по  
использованию инструментария по  
проведению профессиональной  
диагностики обучающихся 7–11 классов  
средней школы;  
методические рекомендации по  
взаимодействию семьи, школы и  
органов по трудоустройству при выборе  
профессии детьми с ООП  
(<https://www.nao.kz>).



самоопределен  
ия, проведите  
конкурс  
видеоблогеров  
«Время  
выбирать  
профессию»,  
литературный  
конкурс (эссе)  
«Я – в мире  
профессий»,  
конкурс вайнов  
«Профессия:  
вчера, сегодня,  
завтра»,  
конкурс  
презентаций  
«Есть такая  
профессия».

Чтобы научить  
детей  
предприимчив  
ости,  
инициативност  
и, бережному  
отношению к  
общественному  
достоянию,  
способствующ  
их личному  
успеху и  
благополучию,  
включите в  
свои планы  
воспитательны  
х работ

Во внеклассной деятельности активизируйте следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, конкурс на лучшее озеленение школы и прилегающей территории, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения. Регулярно проводите эконедели, экофестивали, экоквесты, мастер-классы по созданию арт-объектов из мусора, защиту научных проектов по насущным проблемам экологии, подготовку театральных постановок, изготовление изделий из экоматериала,

тематические  
классные часы,  
экскурсии,  
дискуссии,  
ролевые игры  
на темы:

«Этика  
делового  
общения»,  
«Искусство  
создания  
рекламы»;  
экскурсии на  
предприятия;  
дискуссии на  
тему  
«Менеджер  
XXI века»,  
«Что должен  
знать и уметь  
начинающий  
руководитель?»;  
ролевая игра  
«Разрешение  
конфликтных  
ситуаций на  
работе» и др.

Чтобы научить  
детей  
бережному  
отношению к  
окружающему  
миру в рамках  
проекта  
«Экологическа

возможно с использованием вторичного  
сырья.

Введите в традицию проведение  
субботников по озеленению и  
благоустройству территории класса и  
школы.

я культура с  
малых лет»  
через  
предметные  
области  
познакомьте с  
видовым  
разнообразием  
растений и  
способами  
увеличения  
декоративно  
растущих  
растений  
(биоразнообрази  
е); структурой  
энергопотребле  
ния дома и в  
организациях  
образования и  
способами его  
сокращения  
(энергосбереже  
ние);  
возможностью  
экономного  
использования  
воды в школе и  
дома  
(водосбережен  
ие);  
источниками  
образования  
отходов,  
определением  
способов их  
минимизации,

внедрением  
раздельного  
сбора мусора  
(обращение с  
отходами) и др.

<b>О поликультурно м и художественно -эстетическом воспитании</b>	Чтобы сформировать толерантное отношение к представителя м других культур, национальност ей, вероисповедан ий, наладьте сотрудничеств о с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурны ми центрами.	Ежегодно в план воспитательной работы включайте мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному дню мира и др.). Изучайте вместе с детьми отечественные культурные достижения: книги, пьесы, скульптуры, картины, музыкальные произведения и лучшие образцы устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие: сказки, легенды, былины, предания, эпосы. С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства важно в каждой школе создавать школьный театр и реализовать просветительский проект «Дети и театр» ( <a href="https://www.ziyatker.org/detyteatr">https://www.ziyatker.org/detyteatr</a> ).
<b>Об интеллектуаль ном воспитании и воспитании информационн ой культуры</b>	Чтобы развить интеллект и сформировать способность творчески и критически мыслить,	Для развития интеллектуального воспитания используйте материалы культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников и студенческой молодежи». Они размещены на сайте РГКП «Республиканский учебно-

дипломатическ и разрешать спорные ситуации, а также развивать навык работы в команде, научить проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, развивайте дебатное движение.

методический центр дополнительного образования» МОН РК (<https://www.ziyatker.org/debatnoedvizheny>)

В план воспитательной работы организаций образования включите мероприятия по киберкультуре и кибергигиене, в том числе по кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся.

В организации обучающих семинаров в школе по вопросам кибербезопасности, кибергигиены, киберкультуры вам помогут материалы, которые можно найти на следующих сайтах:

1. <https://cybersecuritymonth.eu/press-campaign-toolbox/ecsm-material/cybersecurity-spaces-workshops-on-cybersecurity-for-high-school-students>;
2. <https://www.mcafee.com/blogs/consumer/importance-cybersecurity-lessons-schools/>;
3. <https://eu-acerforeducation.acer.com/education-trends/cybersecurity-how-to-teach-students-to-use-internet-responsibly/>;
4. <https://www.youtube.com/watch?v=ULGILG-Zh00> (видео на английском языке достаточно просто объясняют все основные принципы);
5. <https://www.edb.gov.hk/en/education/system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-security.html> (есть PDF файлы по кибербезопасности, разработанные в Гонконге для школьников).

<b>Физическое воспитание. Воспитание здорового образа жизни</b>	Чтобы сформировать ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью проведите семинары-тренинги по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.	Активно привлекайте обучающихся к участию в республиканских многоуровневых детско-юношеских турнирах и соревнованиях, международных соревнованиях (зимняя и летняя Всемирная гимназиада).  Методической базой для проведения вышеуказанных мероприятий являются методические рекомендации по организации школьной спортивной лиги по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.) ( <a href="https://www.nao.kz">https://www.nao.kz</a> ).
---	--	---

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

В 2021/2022 учебном году в организациях образования должны реализовываться следующие проекты:

- «Школьное самоуправление»;
- движение «Дебаты»;

- «Читающая школа»;
- «Семья – школа»;
- «Құқықтық сана – қауымға пана»;
- «Дәстүр мен ғұрып»;
- «Еңбек – елдің мұраты»;
- «Экологическая культура с малых лет»;
- «Қоғамға қызмет»;
- «Музейные уроки»;
- «Театральные уроки».

**Школьное самоуправление.** Оно должно способствовать демократизации образовательного процесса и стать неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

**Дебаты.** Интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем.

**«Читающая школа – читающая нация».** Читательская грамотность – один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе.

### **Скорректируйте свои воспитательные планы**

Внесите изменения в планы воспитательной работы с классами, в рабочие программы по предметам и мероприятиям внеурочной деятельности.

Направления воспитательной работы совпадают с задачами национальных проектов (Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021/2022 учебном году»).

Чтобы включить приоритетные направления национальных проектов в работу школы, добавьте занятия, в том числе внеурочные, соответствующей тематики. Например, чтобы привить традиционные семейные ценности и развить дух волонтерства, организуйте для детей

классные часы, экскурсии и целевые прогулки. Занятия можно проводить в форме рассказов и бесед о родном городе, стране, можно обсуждать изменения в облике своего города.

+

В мероприятиях используйте лучшие образцы устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие: сказки, легенды, эпосы.

Познакомьте детей с народными ремеслами, например, ювелирными, ткацкими, поделками из кожи, войлока, дерева и т. д.

Делайте акцент на том, что человек может достичь больших результатов, только если ему помогают другие.

### **Рекомендации**

+

1. Культурно-массовые мероприятия в школах надо организовывать с учетом прагматизма, бережливости и разумного использования различных ресурсов.
2. Интеллектуальные конкурсы и олимпиады, творческие конкурсы и спортивные соревнования обучающихся, профессиональные конкурсы педагогов проводить бесплатно согласно перечню, утвержденному приказом МОН РК от 07.12.2011 г. № 514, с изменениями от 25.05.2021 г. № 232 и на основании постановлений местных исполнительных органов и приказов управлений образования.

**А.Жаншугурова-заведующая районным методическим кабинетом отдела образования Аккольского района**