

Мектеп бойынша оку жыларының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасы 63,2% құрады, бұл өткен оку жыларының қорытындыларымен салыстырғанда 3%-ға жоғары. Жыл қорытындысы бойынша 1-11 сыныптарда 17 үздік оқушы, 56 «жақсы» деген бағаға алғандар.

Педагогикалық ұжымның алдына оқытуудың тиімді нысандары мен әдістерін қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жұмысты күшету міндеті қойылды. Оқушылармен жеке сараланған жұмысқа ерекше мән беріледі.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған. Балалармен мектеп психологы жұмыс істейді.

Дарынды балалармен жұмыс жасауда мектеп қызметінің бағыты "дарынды балалар" бағдарламалары болып табылады. Дарынды балалармен жұмысты мектеп деңгейінде ұйымдастыру кезінде қазіргі заманғы мектеп алдында тұрған қазақстандық білім берудің қазіргі заманғы моделінің өзекті міндеттері ескеріледі. Дарынды балалармен жұмыс мектептегі басым бағыттардың бірі болып қала береді, ол үшін мектепте баланың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша мақсатты жұмыс жүргізуге мүмкіндіктер бар: оқушылардың қабілеттерін одан әрі дамытуды жүзеге асыратын дамыту бағдарламалары, қолданбалы курстар, таңдау курстары, факультативтер, әртүрлі пәндер бойынша пәндей үйірмелер жүзеге асырылады.

Оку процесі Санпиннің талаптарын ескере отырып, алты күндік апта режимінде оку жоспарына сәйкес құрылды. Білім беру нысаны дәстүрлі болып табылады. Оку жоспары оку процесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келді. Білім беру бағдарламалары мектеп мәртебесіне сәйкес келді және типтік білім беру деңгейіне ие болды. Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету оку жоспарының талаптарына және мәлімделген бағдарламаларға жауап берді. Сабак кестесі оку жоспары мен СанПИН талаптарына сәйкес жасалды. Сабак кестесі, жылдық күнтізбелік кесте, үзіліс кестесі, сабак кестесі және сабактан тыс жұмыстар оку жылы басталғанша дейін бекітілді.

Толыққанды білім беру процесін ұйымдастыруға кітапхана қорының базасы арқылы қол жеткізіледі. Оқушылар 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген. Кітапхана энциклопедиялармен, анықтамалықтармен және көркем әдебиеттермен жабдықталған.

Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында мектепте асхана жұмыс істейді, онда барлық оқушылар үшін ыстық тамақ ұйымдастырылған. Балабақшада үш реттік тамақтану ұйымдастырылған. Қосымша сабактар, спорт секциялары, үйірмелер негізінен кешкі уақытта өткізіледі, бұл оқушылардың сабактан кейін демалуына мүмкіндік береді.

2. Тәрбие жұмысы

2019-2020 оку жылы ішінде педагогикалық ұжым "Оқыту мен тәрбиелеудегі тұлғаға бағытталған тәсіл" тақырыбында жұмыс жасады.

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: "Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінде тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру»

Сынып жетекшісінің оқушының отбасымен өзара әрекеттесуі-тәрбие негіздерінің бірі. Сынып жетекшілерінің оқушының отбасымен өзара әрекеттесуінің негізгі формалары-ата-аналар жиналышы, оны сынып жетекшілері